



**Педагогически ситуации**  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на  
издателство „Изкуства“

**Първа група**

**7-ма учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема „На зелено премини“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пътуване в автомобил.
- Разпознава светофар.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема „Мотор“*

*Образователно ядро: Конструирание и моделиране*

*Очаквани резултати:*

- Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел.
- Знае правила за пресичане на улицата.
- Включва изработената играчка в игрови действия.

**23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема „Обичам да пътувам“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
- Знае правила за пресичане на улицата.

### **29-та учебна седмица**

*Образователно направление – Изобразително изкуство*

*Тема „Светофар“*

*Образователно ядро: Изобразителни материали и техники*

*Очаквани резултати:*

- Създава образ чрез комбиниране на две различни геометрични форми- кръгла и правоъгълна.
- Подрежда ги в точно определено място.
- Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.
- Знае правила за пресичане на улицата.

### **32-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема „Весел влак“*

*Образователно ядро: Конструирание и моделиране*

*Очаквани резултати:*

- Има начални умения за работа с конструктор.
- Знае правила за пресичане на улицата.
- Включва модела в играта.

Директор:  
Заповед №/15.09.2022г.  
Утвърждавам



**Разпределение на педагогическите ситуации по тематична област „Безопасно движение на пътя“**

**Програмна с-ма „Аз съм в ДГ“, Изд. „Изкуства“ 2022-2023г.**

**Втора смесена група /4-5г. и 5-6г./**

**11-та учебна седмица**

**ОН – ОС, Ядро – СЗС**

**Тема „Къде играят децата“, „Моят път до ДГ“**

**Задачи:**

1. Формиране знания за опасни, безопасни места за игра.
2. Затвърдяване представите за обществени сгради в близка среда.
3. Разширяване знанията за правила на движение по улицата и безопасна игра с тротинетка и триколка.

**14-та учебна седмица**

**ОН – ОС, Ядро – СЗС/СПНО**

**Тема „Пресичам безопасно“, „Чиста е нашата улица“**

**Задачи:**

1. Разширяване знанията за опазване на чистота и начини за разделно събиране на отпадъци.
2. Затвърдяване знанията за правила на движение по улицата – пресичане със или без светофарна уредба.
3. Осъзнаване опасни и безопасни места при пресичане и необходимост от правила.

**21-ва учебна седмица**

**ОН – ОС, Ядро – СЗС**

**Тема „ Нашата улица“, „Внимание! Улица!“**

**Задачи:**

1. Назоваване елементи на улицата и необходими правила за движение.
2. Посочване място на придвижване на участници – пешеходци, превозни средства.
3. Пресъздаване правила чрез игри.

**23-та учебна седмица**

**ОН – ОС, Ядро – СЗС**

**Тема „ Светофар другар“, „Ако се загубя“**

**Задачи:**

1. Обясняване норми на поведение спрямо познати и непознати лица.
2. Разпознаване сигнали на светофар.
3. Показване правила за движение по улицата.
4. Разширяване представите за професията на полицейския служител.

**26-учебна седмица**

**ОН – КТ, Ядро – Т**

**Тема „Кое превозно средство къде се движи?“**

**Задачи:**

1. Различаване на превозни средства спрямо място на предвижване – сухопътни, водни, въздушни.
2. Посочване правила за движение по улицата.
3. Прилагане знания във всекидневието чрез игри.

**26-та учебна седмица**

**ОН – КТ, Ядро – ОМСС**

**Тема „Моят велосипед“, „Превозни средства“**

**Задачи:**

1. Назоваване частите на велосипеда и превозните средства – спиране, паркиране, правила за движение.
2. Подбор и комбиниране на хартия и други материали.
3. Съвързване, чрез лепене за получаване на обемен образец.

Директор:  
Заповед № 5/15.09.2022г.  
Утвърждавам



**Педагогически ситуации**  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз ще бъда ученик“  
на издателство „Изкуства“

**Четвърта група**

**2-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Улицата има своите правила“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
- Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

**13-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Чисто и безопасно“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда;*

*Светът на природата и неговото опазване*

*Очаквани резултати:*

- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

- Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.

#### **14-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Улично движение“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство

#### **17-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Телефон 112“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Умее да търси помощ, когато има нужда.
- Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.

#### **21-ва учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема: „Игри без край“*

*Образователно ядро: Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
- Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.

- 
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
  - Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.

#### **26-та учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема: „Движа се“*

*Образователно ядро: Техника*

*Очаквани резултати:*

- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява пормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
- Прилага знанията си във всекидневието.

#### **26-та учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема: „Превозни средства“*

*Образователно ядро: Техника*

*Очаквани резултати:*

- Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Обяснява пормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
- Включва модела в игровите дейности.

Здравеопазване  
Училищен кабинет  
7/15.05.2022



**Педагогически ситуации**  
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“  
по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на  
издателство „Изкуства“

**Първа група**

**7-ма учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема „На зелено премини“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пътуване в автомобил.
- Разпознава светофар.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема „Мотор“*

*Образователно ядро: Конструирание и моделиране*

*Очаквани резултати:*

- Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел.
- Знае правила за пресичане на улицата.
- Включва изработената играчка в игрови действия.

**23-та учебна седмица**

*Образователно направление – Околен свят*

*Тема „Обичам да пътувам“*

*Образователно ядро: Социална и здравословна среда*

*Очаквани резултати:*

- Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
- Знае правила за пресичане на улицата.



### **29-та учебна седмица**

*Образователно направление – Изобразително изкуство*

*Тема „Светофар“*

*Образователно ядро: Изобразителни материали и техники*

*Очаквани резултати:*

- Създава образ чрез комбиниране на две различни геометрични форми- кръгла и правоъгълна.
- Подрежда ги в точно определено място.
- Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.
- Знае правила за пресичане на улицата.

### **32-ра учебна седмица**

*Образователно направление – Конструирание и технологии*

*Тема „Весел влак“*

*Образователно ядро: Конструирание и моделиране*

*Очаквани резултати:*

- Има начални умения за работа с конструктор.
- Знае правила за пресичане на улицата.
- Включва модела в играта.

